

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании авторской программы по русскому языку. Авторы В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др..(Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. / составитель: Е.И.Харитоновна М.: Дрофа, 2013г.).

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2015г.

Г.К.Лидман-Орлова. Русский язык. Практика. 6кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2014.

Е.И. Никитина. Русский язык: Русская речь. 6кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2016.

Программа адресована обучающимся 6 класса, рассчитана на 187часов, соответствует учебному плану школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6. опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7. проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ Русский язык — один из богатейших языков мира. Повторение изученного в 5 классе. **Грамматика. МОРФОЛОГИЯ. ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ**

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи самостоятельные и служебные. **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** Понятие об имени существительном. Нарисательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных. Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе. Правописание *ъ* и *ов* — *ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*. Неизменяемые существительные. Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок. Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-оньк-* (*-ОНОК-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*. Правописание *не* с именами существительными. Правописание сложных имён существительных. **ГЛАГОЛ**. Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание *не* с глаголами. Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Буква *ь* в инфинитиве. Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование. Правописание корней *-бир-бер-*, *-мир-мер-*, *-тир-тер-* и др. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глг гла в изъявительном наклонении. Их значение. Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-лв* глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени. Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени. Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени. Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица. Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа. Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*). **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.** Понятие об имени прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых. Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую. Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих. Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*. Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ое-* (*-ев-*). Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых. Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*. Правописание *не* с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи. **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.** Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление. Порядковые числительные, их значение и изменение. Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники. Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных. **НАРЕЧИЕ.** Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов *-о-е* после шипящих. Правописание *н* и *nn* в наречиях на *-о*. Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-за-*. Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-(во-)*, также наречий, образованных повтором слов. Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку). **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ.** Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение ее стояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях. Группы слов категории состояния по значению. Сходстве и различие наречий и слов категории состояния. **МЕСТОИМЕНИЕ.** Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи. Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам. Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении. Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости. Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении. Притяжательные

местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением. Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений. Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-, -то, -либо, -нибудь*. Правописание *нев* неопределённых местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание местоимений-наречий *потому, затем, отсюда, поэтому* и др. **ПОВТОРЕНИЕ**

II. Развитие связной речи

6 КЛАСС

Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф.
Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.
Характеристика официально-делового стиля речи.
Художественное повествование. Рассказ.
Описание природы, помещения, одежды, костюма.
Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.
Местоимение как средство связи предложений в тексте.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык. 6 класс

№	Дата	Тема урока	р/р	к/р	Характеристика деятельности
1		Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира			Анализировать тексты, сопоставлять, конспектировать тексты
Повторение изученного в 5 классе					
2		Синтаксис и пунктуация			Анализировать предложения, оформлять предложения на письме
3		Фонетика и орфоэпия			Слышать звуки, отличать звуки, орфоэпии
4		Фонетика и орфоэпия			Слышать звуки, отличать звуки, орфоэпии
5		Орфография			Понимать важность грамотности, нормы орфографии
6		Орфография			Понимать важность грамотности, нормы орфографии
7		Морфемика			Производить морфемный анализ, выделять однокоренные слова
8		Лексика			Пользоваться словарями, подбирать синонимы
9		Контрольная работа по теме «Повторение»		1	Владеть нормами культуры речи, навыками правописания.
10		Анализ контрольной работы			Работать над ошибками, что

11		<i>Р/Р Признаки текста</i>	1		По опознавательным признакам, основную мысль, стиль.
12		<i>Р/Р Темы широкие и узкие</i>	1		Определять текст, его тему. Уметь анализировать рубрику.
13		<i>Контрольное изложение с творческим заданием</i>	1		Уметь передавать содержание собственного высказывания.
14		<i>Анализ контрольного изложения</i>	1		Редактировать написанное, классифицировать о
Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии					
15		Части речи			Понимать принципы обобщения. Учиться различать части речи, самостоятельные и служебные.
16		Слово и его формы			Опознавать формы слов, уметь определять морфологические признаки.
17		Понятие о существительном			Распознавать существительные собственные, нарицательные, неодушевлённые существительные, рассуждение на морфологическом уровне.
18		Понятие о существительном			Распознавать существительные собственные, нарицательные, неодушевлённые существительные, рассуждение на морфологическом уровне.
19		Р/Р. Творительный сравнения			Учиться пользоваться сравнениями.
20		Род, число, падеж, склонение существительных			Уметь определять основные признаки. Понимать текстообразующую функцию. Оформлять на письме падежные окончания.
21		Род, число, падеж, склонение существительных			Уметь определять основные признаки. Понимать текстообразующую функцию. Оформлять на письме падежные окончания.
22		Род, число, падеж, склонение существительных			Уметь определять основные признаки. Понимать текстообразующую функцию. Оформлять на письме падежные окончания.
23		Склонение существительных			Уметь определять склонение, падежные окончания существительных. Использовать в соответствии с нормами множественного числа существительных орфограмму.
24		Склонение существительных			Уметь определять склонение, падежные окончания существительных. Использовать в соответствии с нормами множественного числа существительных орфограмму.
25		<i>Р/Р Простой и сложный план</i>	1		Уметь составлять простой и сложный планы. Писать изложение, близкое к тексту.
26		Разносклоняемые существительные			Иметь представление о склонении существительных, написании норм употребления данных существительных.
27		Неизменяемые существительные			Употреблять неизменяемые существительные в соответствии с нормами русского языка.
28		Словообразование			Усвоить способы образования слов.

		существительных с помощью суффиксов			значения и написан написание <i>о</i> — <i>е</i> после окончаниях, а также перед
29		Образование сложных существительных			Усвоить способы обр значения и написан написание <i>о</i> — <i>е</i> после окончаниях, а также перед
30		Образование сложных существительных			Усвоить способы обр значения и написан написание <i>о</i> — <i>е</i> после окончаниях, а также перед
31		<i>Р/Р Простой и сложный план.</i>	1		Учиться писать пейзажн изложения, близкого к текс
32		Словообразование существительных			Усвоить способы образова производить морфемный и слов. Освоить существительными
33		Словообразование существительных			Усвоить способы образова производить морфемный и слов. Освоить существительными
34		Образование сложных существительных			Освоить образование написание букв <i>о</i> — <i>е</i> , слож корнем <i>пол</i> -. Уметь сложносокращёнными сущ
35		Образование сложных существительных			Освоить образование написание букв <i>о</i> — <i>е</i> , слож корнем <i>пол</i> -. Уметь сложносокращёнными сущ
36		<i>Р/Р Сравнение. Метафора. Эпитет</i>	1		Уметь использовать и средства русского язык написанное
37		Повторим изученное			Уметь использовать сущес нормами языка
38		Повторим изученное			Уметь использовать сущес нормами языка
39		Контрольная работа по теме «Имя существительное»		1	Владеть нормами языка правописания.
40		Анализ контрольной работы			работать над ошибками, чт
Глагол					
41		Понятие о глаголе			Распознавать глагол к тематические группы гла глагола. Иметь представле возвратности глагола. У синонимы и глаголы-ант соответствии с нормами
42		Понятие о глаголе			Распознавать глагол к тематические группы гла глагола. Иметь представле возвратности глагола. У синонимы и глаголы-ант

					соответствии с нормами
43		<i>Р/Р Что такое эпиграф?</i>	1		Уметь определять тему, озаглавливать текст, подби
44		Инфинитив			Усвоить понятие об показателем которого явл Уметь членить инфинитив инфинитив по личным с памятки, инструкции с инф
45		Инфинитив			Усвоить понятие об показателем которого явл Уметь членить инфинитив инфинитив по личным с памятки, инструкции с инф
46		Возвратные глаголы			Иметь представление о зн Уметь обозначать на письм
47		Возвратные глаголы			Иметь представление о зн Уметь обозначать на письм
48		<i>Р/Р Что такое эпиграф?</i>	1		Редактировать написанное выборочное изложение
49		Виды глагола			Усвоить основные и до глагола, нормы видовремен образования глагола, употр Вспомнить чередование е –
50		Виды глагола			Усвоить основные и до глагола, нормы видовремен образования глагола, употр Вспомнить чередование е –
51		Виды глагола			Усвоить основные и до глагола, нормы видовремен образования глагола, употр Вспомнить чередование е –
52		Контрольная работа по теме «Глагол»		1	Уметь использовать глаго совершенствовать навыки п
53		Анализ контрольной работы			Уметь использовать глаго работать над ошибками
54		Резервный. Повторение изученного по теме «Глагол»			Уметь использовать глаголы
55		Наклонения глагола			Усвоить понятие «наклонен в изъявительном наклонени
56		<i>Р/Р Описательный оборот</i>	1		Редактировать написан «описательный оборот», ум
57		Времена глагола			Освоить понятие о кат соотнесённости действия, моментом речи. Усвоить н сказуемых в однородных ря
58		Прошедшее время глаголов			Понимать значения глаго времени, усвоить нормы и также орфограмму. Употре с нормами
59		Настоящее и будущее время глаголов			Усвоить значение, образо формах настоящего и буду

					чередованием согласных
60		Настоящее и будущее время глаголов			Усвоить значение, образы форм настоящего и будущего времени, чередованием согласных
61		<i>P/P Официально-деловой стиль речи</i>	1		Усвоить особенности этого деловых бумаг, неопытному грамотному человеку (объяснительная записка)
62		Лицо и число глагола			Понять значения форм 1, предложения с глаголами, орфограмму
63		Спряжение			Определять спряжение гласную в личных окончаниях, ударение в глаголах
64		Спряжение			Определять спряжение гласную в личных окончаниях, ударение в глаголах
65		Разноспрягаемые глаголы			Усвоить нормы изменения
66		<i>P/P Рассказ</i>	1		Познакомиться с рассказом, близкое к тексту
67		Контрольный диктант			Уметь в соответствии с письменный текст
68		Анализ контрольного диктанта			Работать над ошибками, что
69		Условное наклонение			Усвоить значение, образы условном наклонении, а подлежащего и сказуемого. условия
70		Условное наклонение			Усвоить значение, образы условном наклонении, а подлежащего и сказуемого. условия
71		Повелительное наклонение			Усвоить значение, образы. Освоить нормы употребления наклонении
72		Повелительное наклонение			Усвоить значение, образы. Освоить нормы употребления наклонении
73		Повелительное наклонение			Усвоить значение, образы. Освоить нормы употребления наклонении
74		Безличные глаголы			Усвоить значение безличных, значение синтаксических конструкций на письме сочетание [цъ]
75		<i>P/P Рассказ</i>	1		Редактировать написанное изложение
76		Словообразование глаголов			Освоить образование. Совершенствовать навыки
77		Правописание суффиксов			Научиться обозначать на глаголов, различать суффиксы -ва-
78		Правописание суффиксов			Научиться обозначать на

					глаголов, различать суффиксы <i>-ва-</i>
79		<i>Р/Р Рассказ</i>	1		Редактировать написанное в жанре рассказа
80		Повторим изученное			Уметь употреблять глаголы языка
81		Повторим изученное			Уметь употреблять глаголы языка
82		Контрольная работа по теме «Глагол»		1	Совершенствовать навыки
83		Анализ контрольной работы			Классифицировать ошибки, усвоить нормы
84		Р.Р. Анализ ошибок			Анализировать ошибки, изложения или сочинения написанное. Учиться испол
85		Резервный. Повторение по теме «Глагол»			Уметь употреблять глаголы языка
Имя прилагательное					
86		Понятие о прилагательном			Усвоить понятие о прил. Освоить его лексические функции. Повторить эпитетов, учиться использо
87		Понятие о прилагательном			Усвоить понятие о прил. Освоить его лексические функции. Повторить эпитетов, учиться использо
88		<i>Р/Р Описание природы. Зима</i>	1		Повторить понятие об пейзажное сочинение
89		Разряды прилагательных по значению			Познакомиться с разрядами опознавать качественные притяжательные прилагате.
90		Разряды прилагательных по значению			Познакомиться с разрядами опознавать качественные притяжательные прилагате.
91		Резервный. Повторение по теме «Прилагательное»			Повторить понятие о прила
92		Полные и краткие прилагательные			Усвоить понятие о полных образовании и роли орфограмму. Понять стили кратких форм прилагательн
93		Склонение полных прилагательных			Повторить склонение п применения правила прилагательных. Выразите нормы согласования существительными. Усвои шипящих и <i>ц</i> в окончаниях
94		Склонение полных прилагательных			Повторить склонение п применения правила прилагательных. Выразите нормы согласования существительными. Усвои

					шипящих и <i>ц</i> в окончаниях
95		Притяжательные прилагательные			Усвоить понятие о синтаксической роли притяжательных. Научиться слышать звук [ж] в словах, применять правило, сохраняющее притяжательных, образования
96		Притяжательные прилагательные			Усвоить понятие о синтаксической роли притяжательных. Научиться слышать звук [ж] в словах, применять правило, сохраняющее притяжательных, образования
97		<i>Р/Р Описание природы</i>	1		Редактировать написанное, близкое к тексту
98		Степени сравнения прилагательных			Усвоить новое понятие о прилагательных, о сравнительных образованиях, изменении. Усвоить понятие о преобладающих формах простой и сложной. Усвоить понятие о преобладающих образованиях, изменении, но
99		Степени сравнения прилагательных			Усвоить новое понятие о прилагательных, о сравнительных образованиях, изменении. Усвоить понятие о преобладающих формах простой и сложной. Усвоить понятие о преобладающих образованиях, изменении, но
100		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		1	Совершенствовать навыки
101		Анализ контрольной работы			Классифицировать ошибки, усвоить нормы
102		Словообразование прилагательных			Учиться производить слова прилагательных. Понять прилагательных с помощью о написании <i>о — е</i> после шипящих (<i>ев-</i>)
103		<i>Р/Р Описание помещений</i>	1		Учиться сжато пересказывать сжатого описания к краткому описанию помещения
104		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных			Усвоить правописание прилагательных. Научиться формы прилагательных
105		Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных			Усвоить правописание прилагательных. Научиться формы прилагательных
106		Словообразование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ск-</i> , <i>-к-</i>			Усвоить данный способ. Узнать опознавательные, научиться выбирать суффиксы
107		Словообразование прилагательных с помощью приставок			Освоить новый способ образования нового правила
108		Словообразование прилагательных с помощью сложения основ			Освоить новый способ. Повторить правописание. Усвоить новое правило

109		<i>P/P Описание помещений</i>	1		Редактировать написанное сочинение — описание интерьера
110		Повторим изученное			Уметь употреблять прилагательные по нормам языка
111		Повторим изученное			Уметь употреблять прилагательные по нормам языка
112		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		1	Совершенствовать навыки
113		Анализ контрольной работы			Классифицировать ошибки, усвоить нормы
114		<i>P/P Описание костюма</i>	1		Научиться описывать, охарактеризовывать героя
Имя числительное					
115		Понятие о числительном как части речи			Понять семантику, грамматику речи
116		Состав числительных			Усвоить состав числительных, орфоэпические навыки. Освоить
117		Состав числительных			Усвоить состав числительных, орфоэпические навыки. Освоить
118		Склонение количественных числительных			Понять значение, нормы употребления количественных косвенных падежах. Уметь использовать числительные
119		Склонение количественных числительных			Понять значение, нормы употребления количественных косвенных падежах. Уметь использовать числительные
120		Склонение количественных числительных			Понять значение, нормы употребления количественных косвенных падежах. Уметь использовать числительные
121		<i>P/P Рассказ на основе картины</i>	1		Редактировать написанный рассказ по картине
122		Собирательные числительные			Понимать значение данных числительных в соответствии с нормами
123		Собирательные числительные			Понимать значение данных числительных в соответствии с нормами
124		Порядковые числительные			Усвоить значение, образ употребления порядковых числительных
125		Порядковые числительные			Усвоить значение, образ употребления порядковых числительных
126		Дробные числительные			Усвоить значение, образ употребления дробных числительных
127		<i>P/P Описание книги</i>	1		Редактировать написанные упражнения, содержащих описание книги, полному её описанию
128		Повторим изученное			Уметь употреблять числительные по нормам языка
129		Повторим изученное			Уметь употреблять числительные по нормам языка
130		Контрольная работа по теме		1	Совершенствовать навыки

		«Имя числительное»			
131		Анализ контрольной работы			Классифицировать ошибки усвоить нормы употребле
132		<i>P/P Описание книги</i>	1		Редактировать написанное.
Наречие					
133		Понятие о наречии			Усвоить понятие о наречии речи. Совершенствовать об научными текстами. Позна по значению. Усвоить акце
134		Понятие о наречии			Усвоить понятие о наречии речи. Совершенствовать об научными текстами. Позна по значению. Усвоить акце
135		Степени сравнения наречий			Усвоить способы образ наречий. Распознавать Усвоить нормы употребле наречий
136		Словообразование наречий			Освоить способы Совершенствовать навыки написание <i>не</i> с наречия ми
137		Орфография наречий			Усвоить новые орфографич
138		<i>P/P Рассуждение в разных стилях речи</i>	1		Редактировать написанн рассуждении, средствах свя сочинение — рассуждение
139		Орфография наречий			Усвоить новые о Совершенствовать некотор
140		Орфография наречий			Усвоить новые о Совершенствовать некотор
141		Орфография наречий			Усвоить новые о Совершенствовать некотор
142		Словообразование наречий			Освоить неморфологиче наречий. Усвоить новое пра
143		Словообразование наречий			Освоить неморфологиче наречий. Усвоить новое пра
144		<i>P/P Средства связи частей рассуждения</i>	1		Закрепить понятие о с Научиться пользоваться межфразовой связи в рассу
145		Контрольный диктант по теме «Наречие»		1	Совершенствовать навыки
146		Анализ контрольного диктанта			Классифицировать ошибки усвоить нормы употребле
147		<i>P/P Рассуждение в разных стилях речи</i>	1		Научиться писать излож рассуждению в художестве
148		Резервный. Повторение по теме «Наречие»			Уметь употреблять наречи языка
149		Категория состояния			Понимать значение, функц различать морфологичес грамматические основы од
150		Категория состояния			Понимать значение, функц различать морфологичес грамматические основы од

151		<i>P/P Как создать киносценарий</i>	1		Познакомиться ещё с одним стилем, его особенностями. Рассмотреть возможности создания киносценария
152		Повторим изученное			Уметь употреблять наречия в соответствии с нормами
153		Повторим изученное			Уметь употреблять наречия в соответствии с нормами
154		Контрольная работа по теме «Наречия. Имена состояния»		1	Проверить усвоение норм.
155		Анализ контрольной работы			Классифицировать ошибки, усвоить нормы
Местоимение					
156		Понятие о местоимении			Понять значение местоимения, различать его от других частей речи. Уметь находить местоимения в текстах. Начать усвоение местоимений
157		Понятие о местоимении			Понять значение местоимения, различать его от других частей речи. Уметь находить местоимения в текстах. Начать усвоение местоимений
158		Морфологические средства связи предложений			Усвоить понятие «именитые местоимения» 3-го лица. Продолжить усвоение норм
159		Личные местоимения			Усвоить значение личных местоимений, морфологические признаки
160		Притяжательные местоимения			Усвоить значение притяжательных местоимений, морфологические признаки. Научиться различать значения родительного падежа. Повторить и омонимичных сочетаний. Приёмы редактирования текста, выявление ошибок, ошибочном употреблении местоимения, значение и употребление местоимения
161		Возвратное местоимение			Освоить значение и употребление местоимения <i>себя</i> на основе местоимениями 3-го лица в притяжательном значении, в глаголах, местоимением <i>своим</i>
162		Вопросительные местоимения			Усвоить значение, сферу употребления местоимений, а также местоимений <i>сколько? как?</i>
163		Относительные местоимения			Усвоить значение, сферу употребления местоимений на основе относительных местоимений. Уяснить значения вопросительными.
164		Неопределённые местоимения			Усвоить значение неопределённых местоимений на основе их сопоставления с определёнными. Освоить написание <i>не</i> , частные случаи употребления этими местоимениями
165		Отрицательные местоимения			Усвоить значение отрицательных местоимений

					их сопоставления с во морфологические призна Освоить орфограммы. нормированного употребле
166		Отрицательные местоимения			Усвоить значение отрицате их сопоставления с во морфологические призна Освоить орфограммы. нормированного употребле
167		Самостоятельная работа по теме «Местоимение»			Проверить усвоение норм у
168		Анализ самостоятельной работы			Классифицировать ошибки усвоить нормы
169		Определительные местоимения			Усвоить понятие об опред соотнесённости с другими морфологические признаки употребления
170		Указательные местоимения			Усвоить понятие об ука соотнесённость с другими морфологические признаки употребления
171		Морфологические средства связи			Научиться использовать определительные местоим средства связи предложени
172		Морфологические средства связи			Научиться использовать определительные местоим средства связи предложени
173		Контрольная работа по теме «Местоимение»		1	Проверить усвоение норм у
174		Анализ контрольной работы			Уметь работать над ошибка
175		Повторение			Уметь употреблять мест нормами
Повторение					
176		Повторим изученное в 6 классе			Уметь употреблять части р
177		Повторим изученное в 6 классе			Уметь употреблять части р
178		Повторим изученное в 6 классе			Уметь употреблять части р
179		Повторим изученное в 6 классе			Уметь употреблять части р
180		Повторим изученное в 6 классе			Уметь употреблять части р
181		Итоговая контрольная работа		1	Классифицировать ошибки чтобы усвоить нормы
182		Анализ итоговой контрольной работы			Классифицировать ошибки чтобы усвоить нормы
183		<i>Р/Р Повторение</i>	1		Знать признаки текста, у пользоваться средствами м стили и типы речи. В. рассказа, описания приро также — рассуждения в р сжато и полно излагать сод

184		<i>Р/Р Повторение</i>	1		Знать признаки текста, уметь пользоваться средствами м... стили и типы речи. В... рассказа, описания приро... также — рассуждения в р... сжато и полно излагать сод...
185		<i>Р/Р Повторение</i>	1		Знать признаки текста, уметь пользоваться средствами м... стили и типы речи. В... рассказа, описания приро... также — рассуждения в р... сжато и полно излагать сод...
186		Резервный. Повторение изученного в 6 классе			Уметь употреблять части р...
187		Резервный. Повторение изученного в 6 классе			Уметь употреблять части р...
Итого 187 часов					